

Logopädischer Dienst Linthgebiet



Logopädischer Dienst Linthgebiet

LEITBILD



Das Menschlichste, was wir haben, ist doch die Sprache

Theodor Fontane



Das vorliegende Leitbild wurde von den Logopädinnen im Rahmen von moderierten Workshops erstellt und vom Verwaltungsrat gutgeheissen.

Jona, Herbst 2006

1



Logopädischer Dienst Linthgebiet (LDL)

Der Logopädische Dienst Linthgebiet ist ein Zweckverband der Schulgemeinden des St. Galler Linthgebietes. Er gewährleistet Sprachtherapie für Kinder im Alter von zwei Jahren bis zum Schulaustritt. Die Therapie findet in der Regel am Schulort statt. Damit wird die Nähe zum Kind, zu den Eltern und den Lehrpersonen ermöglicht. Die Kosten werden von der öffentlichen Schulkörperschaft getragen. Unser Team wird von einer logopädischen Leiterin geführt.

Logopädinnen und Logopäden sind Fachleute für die Förderung und Rehabilitation der sprachlichen Kommunikationsfähigkeit. Sie sind kompetent für Prophylaxe, Beratung, Abklärung und Therapie bei Störungen der gesprochenen und geschriebenen Sprache und der Stimme bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (siehe auch Berufsbild des DLV, 2005).

Neben diesem Leitbild existiert ein Handbuch, welches die organisatorischen Abläufe, die Rahmenbedingungen (Räume und Infrastruktur), Administration usw. umschreibt und regelt.



Therapeutische Grundwerte

Therapeutische Arbeit gedeiht auf dem Boden einer vertrauensvollen Beziehung.

2



Vertrauen erfahren

Indem wir dem Kind Vertrauen entgegenbringen, kann es an sich selber glauben und Selbstvertrauen entwickeln.

Spielen und lernen

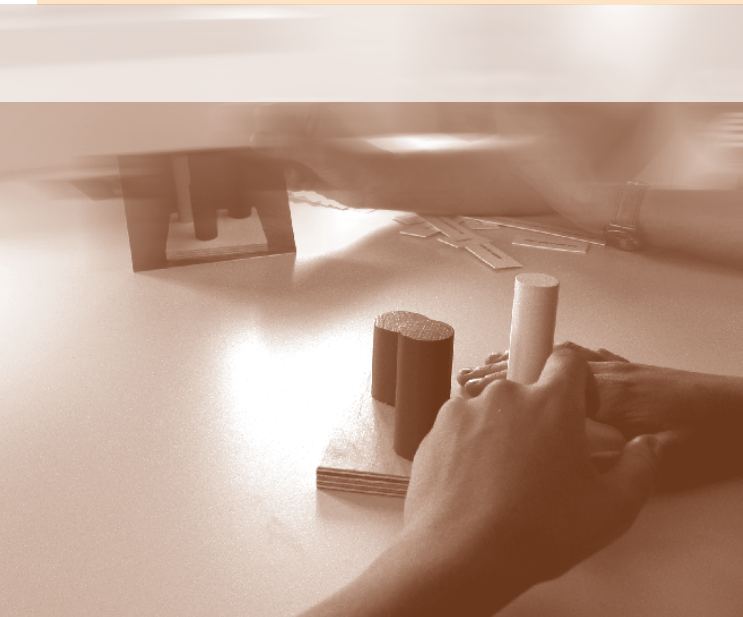
Das Kind lernt in spielerischer Auseinandersetzung mit der Welt und erweitert dadurch seine Sprachkompetenz. Therapieinhalte und Übungsformen richten sich nach dem Alter des Kindes.

Kompetenzgefühl entwickeln

Wir ermöglichen dem Kind Erfolgserlebnisse und geben ihm die Zuversicht: «Ich kann vieles. Was ich jetzt noch nicht kann, kann ich lernen.»

Warten können und geschehen lassen

Für die seelische und die sprachliche Entwicklung braucht es Freiräume, Wiederholungen und Wartezeiten.





Tätigkeitsbereiche

Wir unterstützen das Kind durch verschiedene Interventionen in seiner Sprachentwicklung.

3

Prävention

Durch Information und Beratung können wir kindliche Sprachstörungen frühzeitig erkennen und/oder verhindern.

Reihenerfassung

Wir führen Reihenerfassungen durch, um Kinder mit Sprachauffälligkeiten möglichst frühzeitig zu erkennen.

Abklärung

Die logopädische Einzelabklärung umfasst verschiedene sprachrelevante Bereiche.

Therapie

Das Kind wird in seinen individuellen kommunikativen Fähigkeiten optimal gefördert. Unsere logopädische Arbeit mit dem Kind findet in der Regel als Einzeltherapie statt.

Beratung

Bei leichteren Sprachstörungen arbeiten wir in punktuell stattfindenden Therapieeinheiten, in denen wir die Eltern anleiten, mit dem Kind selbständig zu üben.

Interdisziplinäre
Zusammenarbeit

Für unsere Arbeit ist es wichtig, mit anderen Fachpersonen zusammen zu arbeiten.





Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit findet in allen logopädischen Tätigkeitsbereichen statt.

Eltern
Erziehungsberechtigte
Lehrpersonen

Die Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrpersonen ist eine wesentliche Voraussetzung, um die therapeutischen und pädagogischen Ziele zu erreichen. Wir informieren regelmässig über Therapieziele, -methoden, -verlauf und Prognose. Eltern und Lehrpersonen erhalten beratende Unterstützung.

Fachkräfte

Wir suchen die Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften, wie ÄrztInnen, SchulpsychologInnen, Ergo- und PsychomotoriktherapeutInnen, heilpädagogischen FrüherzieherInnen und schulischen HeilpädagogInnen.

Behörden

Wir pflegen den Kontakt zu den Behörden und informieren über unsere Tätigkeit.

Team

In Teamsitzungen pflegen wir den fachlichen Austausch, informieren und unterstützen uns gegenseitig und treffen gemeinsame Absprachen.

Berufsverband

Wir engagieren uns im Berufsverband.

Qualitätsentwicklung

Unter Qualität verstehen wir professionelles Handeln, das überprüft und weiterentwickelt wird.

5



Qualitätsentwicklung

Wir tragen zur Weiterentwicklung des Logopädischen Dienstes Linthgebiet bei, indem wir die intensive Zusammenarbeit pflegen, inhaltliche und administrative Abläufe optimieren und mit Ressourcen sorgfältig umgehen. In Form von Jahresschwerpunkten arbeiten wir laufend an der Qualitätsentwicklung.

Weiterbildung

Wir erweitern und vertiefen unser Fachwissen kontinuierlich durch Fortbildung und Studium von Fachliteratur. In Form von Supervision, Intervention und Kollegialer Hospitation reflektieren wir unser therapeutisches Handeln.

Öffentlichkeitsarbeit

Wir informieren die Öffentlichkeit und im Speziellen Behörden, Lehrpersonen, Eltern und Fachpersonen über logopädische Themen. Damit leisten wir einen wichtigen Beitrag zur Prävention.

Evaluation

Um den Therapieverlauf überprüfen zu können, dokumentieren wir die logopädische Abklärung und die Therapie.